



## PÓS-GRADUAÇÃO

### **ANÁLISE DO COMPORTAMENTO APLICADA AO AUTISMO (ABA)**

#### **Ementa do Curso**

O curso aprofunda fundamentos teóricos e práticos da Análise do Comportamento Aplicada (ABA) e suas aplicações no Transtorno do Espectro Autista (TEA). Aborda os princípios básicos e avançados da ciência do comportamento, desenvolvimento típico e atípico, avaliação funcional, elaboração de programas de intervenção, ensino de habilidades comunicativas, sociais, adaptativas e acadêmicas, além de manejo de comportamentos desafiadores. Explora modelos contemporâneos baseados em evidências, práticas naturais de ensino, ferramentas de monitoramento de dados, ética profissional e atuação interdisciplinar. Capacita o profissional para realizar avaliação, intervenção e supervisão técnica com base em evidências científicas.

#### **Conteúdo Programático Completo**

##### **MÓDULO 1**

Fundamentos da Análise do Comportamento

História da Análise do Comportamento

Behaviorismo: Watson, Skinner e os desdobramentos contemporâneos

Relações entre comportamento, ambiente e aprendizagem

Conceitos centrais: reforço, punição, extinção, estímulos, discriminação, generalização

Princípios de aprendizagem e modificação do comportamento

##### **MÓDULO 2**

Transtorno do Espectro Autista (TEA): Conceitos e Características



Definição atual de TEA segundo DSM-5 e CID-11

Marcos do desenvolvimento típico x desenvolvimento atípico

Comunicação, interação social e padrões comportamentais

Comorbidades comuns

Avaliações diagnósticas: ADOS-2, ADI-R, CARS

### **MÓDULO 3**

Avaliação Funcional do Comportamento

Entrevistas e checklists

Observação direta, registro ABC e análise de eventos

Funções do comportamento: atenção, fuga, itens tangíveis, automanutenção

Análise funcional experimental (FA)

Redação de relatórios funcionais e tomada de decisão baseada em evidências

### **MÓDULO 4**

Intervenção ABA no Autismo: Práticas Inicialmente Estruturadas

DTT – Ensino por Tentativas Discretas

Shaping, chaining, prompting e fading

Construção de programas de ensino estruturado

Reforçadores e sistemas motivacionais

Planejamento do ambiente para aprendizagem estruturada

Intervenção Naturalista e Modelos Contemporâneos (NDBI)

### **MÓDULO 5**

Ensino de Comunicação e Linguagem



Expansão da comunicação receptiva e expressiva

PECS – Picture Exchange Communication System

ABA verbal e análise do comportamento verbal (Skinner)

Ensino de mands, tactos, ecoicos e intraverbais

Comunicação alternativa e aumentativa

## **MÓDULO 6**

Comportamentos Desafiadores: Prevenção e Intervenção

Identificação das funções comportamentais

Antecedentes, estímulos discriminativos e contextos críticos

Treinamento de habilidades alternativas e funcionais

Planos de apoio comportamental positivo (PBIS)

Protocolos de segurança, dessensibilização e manejo ético

## **MÓDULO 7**

Ensino de Habilidades Adaptativas e Sociais

Autocuidado, rotina e autonomia

Treinamento de habilidades pré-acadêmicas e acadêmicas

Desenvolvimento de habilidades sociais

Programas de generalização e manutenção de habilidades

Inclusão escolar e adaptações curriculares

## **MÓDULO 8**

Registro e Análise de Dados na ABA

Tipos de registro: contínuo, descontínuo, frequência, duração, intervalo

Construção e leitura de gráficos

Tomada de decisão baseada em dados

Critérios de domínio, progressão e revisão de programas

Softwares e ferramentas digitais para ABA

## **MÓDULO 9**

Intervenção Intensiva Precoce (EIBI)

Conceitos fundamentais do EIBI

Programas clássicos (Lovaas)

Intensidade, estrutura e acompanhamento

Supervisão clínica e organização da equipe

Indicadores de efetividade na intervenção precoce

## **MÓDULO 10**

Atuação Interdisciplinar

Interface com Psicologia, Fonoaudiologia, Terapia Ocupacional, Pedagogia e Psiquiatria

Plano terapêutico integrado (PTI)

Rotina familiar e orientação de pais

Comunicação interdisciplinar e reuniões clínicas

Documentação e relatórios



## **MÓDULO 11**

Ética Profissional na ABA

Código de Ética do BACB (Behavior Analyst Certification Board)

Práticas baseadas em evidências x práticas não recomendadas

Sigilo, segurança e limites éticos

Supervisão responsável e atuação competente

Direitos das pessoas com TEA e legislações brasileiras

## **MÓDULO 12**

TCC: Projeto Aplicado em ABA

Seleção do aluno, caso ou temática

Construção de plano de intervenção baseado em dados

Aplicação de protocolo ou estudo de caso

Análise dos resultados obtidos

Relatório técnico ou artigo científico conforme ABNT