



PÓS-GRADUAÇÃO

ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE) E EDUCAÇÃO ESPECIAL

Ementa do Curso

A pós-graduação em Atendimento Educacional Especializado (AEE) e Educação Especial forma profissionais para atuar na perspectiva da educação inclusiva, fundamentada em legislações vigentes como Constituição Federal, LDB, Política Nacional de Educação Especial (2008), Decreto nº 7.611/2011, BNCC, DCNs e normativas estaduais e municipais.

O curso desenvolve competências para identificar barreiras à aprendizagem, avaliar necessidades específicas, elaborar e implementar o Plano de Desenvolvimento Individual (PDI/PEI), planejar e conduzir intervenções educacionais na escola regular e na Sala de Recursos Multifuncionais. Aborda tecnologias assistivas, recursos pedagógicos adaptados, acessibilidade, comunicação alternativa, deficiência intelectual, múltipla, visual, auditiva, física, TEA, altas habilidades e questões do neurodesenvolvimento. Capacita o profissional para atuação interdisciplinar, orientação às famílias e elaboração de relatórios pedagógicos especializados com base em práticas inclusivas e evidências científicas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO INTEGRADO

MÓDULO 1

Fundamentos da Educação Especial e Inclusiva

Evolução histórica da Educação Especial e inclusão escolar

Paradigmas: clínico, social e modelo biopsicossocial (CIF)



A educação inclusiva e a escola comum

Princípios do Desenho Universal para Aprendizagem (DUA/UDL)

Normativas nacionais: Constituição, LDB, PNE, DCNs, BNCC, Política Nacional de Educação Especial

MÓDULO 2

Legislação e Políticas Públicas do AEE

Decreto 7.611/2011

Orientações Operacionais do AEE

Diretrizes para organização das Salas de Recursos Multifuncionais

Responsabilidades da escola, professor do AEE e professor regente

Documentação, relatórios, registros e fluxos institucionais

MÓDULO 3

Avaliação Pedagógica Especializada

Avaliação funcional e diagnóstica

Identificação de barreiras (físicas, pedagógicas, comunicacionais, atitudinais)

Construção do PDI/PEI

Acompanhamento e replanejamento

Instrumentos pedagógicos e observação sistemática

MÓDULO 4

Organização e Prática do AEE

Estrutura da Sala de Recursos Multifuncionais

Planejamento semanal e registros

Atendimento individual e em pequenos grupos

Comunicação com professores da sala regular

Estratégias para apoio durante atividades escolares



MÓDULO 5

Tecnologias Assistivas e Acessibilidade

Conceito e categorias de TA

Acessibilidade comunicacional, digital, pedagógica e arquitetônica

Recursos para deficiência visual, auditiva, física, intelectual e múltipla

Softwares de apoio, leitores de tela, comunicadores

Materiais adaptados e baixo custo

MÓDULO 6

Deficiência Intelectual e Múltiplas Deficiências

Características do desenvolvimento

Processamento cognitivo e aprendizagem

Estratégias pedagógicas adequadas

Comunicação, autonomia e funcionalidade

Avaliação e acompanhamento no AEE

MÓDULO 7

Deficiência Visual (Cegueira e Baixa Visão)

Alfabetização e escrita em braille

Soroban e recursos táteis

Orientação e mobilidade

Materiais e recursos ópticos

Adequações acessíveis e pedagógicas

MÓDULO 8

Deficiência Auditiva e Surdez

Libras e bilinguismo

Comunicação visual e acessibilidade

FM, AASI, implante coclear

Estruturas pedagógicas no contexto bilíngue

Adaptações curriculares e estratégias inclusivas

MÓDULO 9

Deficiência Física e Transtornos Motores

Paralisia cerebral, distrofias e condições ortopédicas

Mobilidade, postura e acessibilidade

Recursos adaptados para escrita e manipulação

Estratégias de apoio motor e pedagógico

MÓDULO 10

Transtorno do Espectro Autista (TEA)

Comunicação, comportamento e interação social

Processamento sensorial

Estratégias estruturadas (TEACCH, rotinas visuais)

Comunicação alternativa (CAA)

Intervenções baseadas em evidências

Adaptações no currículo e no ambiente

MÓDULO 11

Altas Habilidades/Superdotação

Identificação e características

Enriquecimento curricular

Projetos desafiadores, mentorias e grupos de interesse

Atendimento no AEE e na sala regular

MÓDULO 12

Currículo Inclusivo e Adaptações

Adaptações curriculares não significativas e significativas

Planejamento colaborativo

Metodologias ativas aplicadas à inclusão

Planejamento diferenciado por níveis de apoio

MÓDULO 13

Comunicação Alternativa, Recursos Visuais e Estratégias de Apoio

PECS, pranchas, eye-gaze, sistemas alternativos

Comunicação funcional e autonomia

Recursos visuais, agendas e rotinas

Adequações para participação plena na sala regular

MÓDULO 14

Trabalho Interdisciplinar e Relação Escola–Família

Ação intersetorial: saúde, assistência e escola

Fluxos de encaminhamento e acompanhamento

Reuniões pedagógicas, devolutivas e relatórios

Orientação às famílias e parceria colaborativa

MÓDULO 15

TCC – Intervenção em Educação Especial e AEE

Estudo de caso real

Projeto de intervenção na escola

Análise de evolução do estudante

Relatório técnico ou artigo científico (ABNT)