



## PÓS-GRADUAÇÃO

### **ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE) E EDUCAÇÃO ESPECIAL**

#### **Ementa do Curso**

A pós-graduação em Atendimento Educacional Especializado (AEE) e Educação Espacial forma profissionais para atuar na perspectiva da educação inclusiva, fundamentada em legislações vigentes como Constituição Federal, LDB, Política Nacional de Educação Especial (2008), Decreto nº 7.611/2011, BNCC, DCNs e normativas estaduais e municipais.

O curso desenvolve competências para identificar barreiras à aprendizagem, avaliar necessidades específicas, elaborar e implementar o Plano de Desenvolvimento Individual (PDI/PEI), planejar e conduzir intervenções educacionais na escola regular e na Sala de Recursos Multifuncionais. Aborda tecnologias assistivas, recursos pedagógicos adaptados, acessibilidade, comunicação alternativa, deficiência intelectual, múltipla, visual, auditiva, física, TEA, altas habilidades e questões do neurodesenvolvimento. Capacita o profissional para atuação interdisciplinar, orientação às famílias e elaboração de relatórios pedagógicos especializados com base em práticas inclusivas e evidências científicas.

#### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO INTEGRADO**

##### **MÓDULO 1**

Fundamentos da Educação Especial e Inclusiva

Evolução histórica da Educação Especial e inclusão escolar

Paradigmas: clínico, social e modelo biopsicossocial (CIF)



A educação inclusiva e a escola comum

Princípios do Desenho Universal para Aprendizagem (DUA/UDL)

Normativas nacionais: Constituição, LDB, PNE, DCNs, BNCC, Política Nacional de Educação Especial

## **MÓDULO 2**

Legislação e Políticas Públicas do AEE

Decreto 7.611/2011

Orientações Operacionais do AEE

Diretrizes para organização das Salas de Recursos Multifuncionais

Responsabilidades da escola, professor do AEE e professor regente

Documentação, relatórios, registros e fluxos institucionais

## **MÓDULO 3**

Avaliação Pedagógica Especializada

Avaliação funcional e diagnóstica

Identificação de barreiras (físicas, pedagógicas, comunicacionais, atitudinais)

Construção do PDI/PEI

Acompanhamento e replanejamento

Instrumentos pedagógicos e observação sistemática

## **MÓDULO 4**

Organização e Prática do AEE

Estrutura da Sala de Recursos Multifuncionais

Planejamento semanal e registros

Atendimento individual e em pequenos grupos

Comunicação com professores da sala regular

Estratégias para apoio durante atividades escolares



## **MÓDULO 5**

Tecnologias Assistivas e Acessibilidade

Conceito e categorias de TA

Acessibilidade comunicacional, digital, pedagógica e arquitetônica

Recursos para deficiência visual, auditiva, física, intelectual e múltipla

Softwares de apoio, leitores de tela, comunicadores

Materiais adaptados e baixo custo

## **MÓDULO 6**

Deficiência Intelectual e Múltiplas Deficiências

Características do desenvolvimento

Processamento cognitivo e aprendizagem

Estratégias pedagógicas adequadas

Comunicação, autonomia e funcionalidade

Avaliação e acompanhamento no AEE

## **MÓDULO 7**

Deficiência Visual (Cegueira e Baixa Visão)

Alfabetização e escrita em braille

Soroban e recursos táteis

Orientação e mobilidade

Materiais e recursos ópticos

Adequações acessíveis e pedagógicas

## **MÓDULO 8**

Deficiência Auditiva e Surdez

Libras e bilinguismo

Comunicação visual e acessibilidade



FM, AASI, implante coclear

Estruturas pedagógicas no contexto bilíngue

Adaptações curriculares e estratégias inclusivas

### **MÓDULO 9**

Deficiência Física e Transtornos Motores

Paralisia cerebral, distrofias e condições ortopédicas

Mobilidade, postura e acessibilidade

Recursos adaptados para escrita e manipulação

Estratégias de apoio motor e pedagógico

### **MÓDULO 10**

Transtorno do Espectro Autista (TEA)

Comunicação, comportamento e interação social

Processamento sensorial

Estratégias estruturadas (TEACCH, rotinas visuais)

Comunicação alternativa (CAA)

Intervenções baseadas em evidências

Adaptações no currículo e no ambiente

### **MÓDULO 11**

Altas Habilidades/Superdotação

Identificação e características

Enriquecimento curricular

Projetos desafiadores, mentorias e grupos de interesse

Atendimento no AEE e na sala regular



## **MÓDULO 12**

- Curriculum Inclusivo e Adaptações
- Adaptações curriculares não significativas e significativas
- Planejamento colaborativo
- Metodologias ativas aplicadas à inclusão
- Planejamento diferenciado por níveis de apoio

## **MÓDULO 13**

- Comunicação Alternativa, Recursos Visuais e Estratégias de Apoio
- PECS, pranchas, eye-gaze, sistemas alternativos
- Comunicação funcional e autonomia
- Recursos visuais, agendas e rotinas
- Adequações para participação plena na sala regular

## **MÓDULO 14**

- Trabalho Interdisciplinar e Relação Escola–Família
- Ação intersetorial: saúde, assistência e escola
- Fluxos de encaminhamento e acompanhamento
- Reuniões pedagógicas, devolutivas e relatórios
- Orientação às famílias e parceria colaborativa

## **MÓDULO 15**

- TCC – Intervenção em Educação Especial e AEE
- Estudo de caso real
- Projeto de intervenção na escola
- Análise de evolução do estudante
- Relatório técnico ou artigo científico (ABNT)