

PÓS-GRADUAÇÃO

DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E ENSINO TÉCNICO

Ementa do Curso

A pós-graduação em Docência na Educação Profissional e no Ensino Técnico capacita profissionais para atuar em cursos técnicos de nível médio, qualificação profissional e formação inicial e continuada (FIC). O curso aprofunda fundamentos legais e pedagógicos da Educação Profissional e Tecnológica (EPT), metodologias ativas, currículo por competências, planejamento e avaliação, tecnologias educacionais, gestão de sala de aula, práticas laboratoriais e organização de ambientes formativos. Aborda a BNCC, Catálogo Nacional de Cursos Técnicos (CNCT), Catálogo Nacional de Cursos FIC e as Diretrizes Curriculares Nacionais para a EPT. Desenvolve competências didáticas, tecnológicas e investigativas para uma docência inovadora, crítica e alinhada às demandas do mundo do trabalho.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO COMPLETO

MÓDULO 1

Fundamentos da Educação Profissional e Tecnológica (EPT)

História e evolução da educação profissional no Brasil

Tipologias: FIC, Qualificação, Cursos Técnicos e Tecnológicos

Base legal: LDB, Decreto 5.154/2004, Decreto 9.235/2017, DCNs da EPT

Estrutura e organização da EPT nos sistemas de ensino

Relação entre educação, trabalho, ciência e tecnologia

MÓDULO 2

Políticas Públicas, Normativas e Organização Curricular

BNCC e itinerário formativo da Educação Profissional
Catálogo Nacional de Cursos Técnicos (CNCT)
Projetos Pedagógicos de Curso (PPC)
Referenciais Curriculares e arranjos formativos locais
Princípios do currículo por competências

MÓDULO 3

Didática e Metodologias para o Ensino Técnico
Planejamento do ensino por competências
Elaboração de planos de aula e roteiros instrucionais
Abordagens didáticas para disciplinas técnicas e integradas
Estratégias para aprendizagem prática e contextualizada
Aulas expositivo-dialogadas, demonstrações, projetos e resolução de problemas

MÓDULO 4

Metodologias Ativas na EPT
Aprendizagem Baseada em Projetos (ABP/PBL)
Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL)
Sala de aula invertida
Rotação por estações
Estudos de caso
Oficinas práticas e simuladores

MÓDULO 5

Práticas de Laboratório e Ambientes Formativos
Segurança em laboratórios
Organização de práticas experimentais
Manuseio de equipamentos

Protocolos operacionais

Didática da aula prática

Oficinas, laboratórios móveis e ambientes makers

MÓDULO 6

Tecnologias Digitais e Recursos Educacionais para EPT

Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA)

Plataformas para cursos técnicos (Moodle, Classroom, SGA, SYSGEP, outros)

Recursos digitais para ensino técnico (simuladores, softwares profissionais)

Introdução à inteligência artificial na docência

Gamificação, dashboards e aprendizagem híbrida

MÓDULO 7

Psicologia da Aprendizagem do Adolescente, Jovem e Adulto

Desenvolvimento cognitivo e socioemocional

Práticas inclusivas na EPT

Estilos de aprendizagem e motivação

Educação de jovens e adultos (EJA) integrada à EPT

MÓDULO 8

Avaliação da Aprendizagem na Educação Profissional

Avaliação formativa, diagnóstica e somativa

Avaliação por competências

Rubricas, checklists e portfólios

Avaliação em práticas laboratoriais

Instrumentos avaliativos e feedback formativo

MÓDULO 9

Inclusão, Acessibilidade e AEE na Educação Profissional
Educação Inclusiva na EPT
Atendimento aos estudantes com deficiência
Adaptações curriculares no ensino técnico
Tecnologia assistiva aplicada ao ensino profissional
Estratégias de apoio pedagógico

MÓDULO 10

Planejamento, Gestão de Sala de Aula e Mediação Pedagógica
Gestão da aprendizagem
Organização do tempo e condução da aula
Mediação pedagógica com estudantes técnicos
Conflitos, disciplina e permanência estudantil
Comunicação assertiva e motivadora

MÓDULO 11

Mundo do Trabalho e Formação Profissional
Competências profissionais do século XXI
Relação escola–empresa
Estágio supervisionado
Projetos integradores e problemas reais do setor produtivo
Análise de profissões e demandas regionais

MÓDULO 12

Pesquisa, Prática Docente e Inovação na EPT



Investigação aplicada ao ensino técnico
Produção de materiais didáticos
Práticas integradoras e projetos interdisciplinares
Inovação e empreendedorismo educacional

MÓDULO 13

TCC – Projeto Pedagógico Aplicado
Elaboração de sequência didática
Produção de material educacional ou guia prático
Estudo de caso em EPT
Avaliação de prática docente
Artigo científico conforme ABNT